**פרופיל התלמיד**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תחום** | **מוקדי כוח** | **מוקדים לחיזוק** |
| **תחומי עניין** | בעל ידע עולם רחב, מתמצא במגוון תחומים. מדעים, גאוגרפיה, תחומי עניין גבוהים ושונים מבני גילו. | |
| **תפקוד כללי** | התלמיד מרבה להשתתף בשיעורים ומעשיר את ילדי הכיתה בידע בנושאים שונים. סקרן, יצר קשרים עם ילדי הכיתה ושומר על קשרים עם ילדי הכיתה המקבילה שהכיר מהגן. זקוק לתיווך בהתארגנות, מרבה במלל לא מותאם לסיטואציה. נוטה להגיב באימפולסיביות ומתקשה לדחות סיפוקים. | |
| **קוגניטיבי** | זיכרון חזותי ושמיעתי חזק  יכולת טובה לשחזר מידע רב  מכיר טכניקות למידה בתחומי שפה וחשבון | גמישות מחשבתית |
| **לימודי** | כותב בכתב  בעל ידע רב  קליטה טובה של החומר הנלמד | התארגנות לקראת למידה  מוסחות במהלך ביצוע משימות  הימנעות מביצוע משימות |
| **התנהגותי רגשי** | שואף להצליח  מודע לציפיות התנהגותיות ממנו  נעזר במבוגרים במצבי משבר | וויסות רגשות והתנהגות במצבי תסכול  פנייה למבוגרים לצורך קבלת עזרה טרם ההתפרצות  התמודדות עם כישלון / הצלחה חלקית בתחום הלימודי  המתנה בתור/דיבור ברשות |
| **חברתי** | יוצר קשרים חברתיים  מצטרף למשחק  מוכן לצרף ילדים אחרים בקבוצה קטנה  משחק בתורות | התמודדות עם הפסד  קבלת רצון של אחרים  פתרון בעיות  הרחבת מעגל החברים  הרחבת מגוון משחקים |
| **תקשורתי שפתי** | יוצר קשר עין  מדבר ברמה גבוהה  מנהל שיחה | ניסוח הקושי באופן מילולי  שיתוף באירוע לאחר מצב משבר  לדבר בזמנים מותאמים |
| **חושי** | נהנה ממשחקים מלכלכים | התמודדות עם הצפה חושית  /התמודדות עם רעש |
| **מוטוריקה** | כותב בדפוס ובכתב  אחיזת עיפרון טובה | עיצוב כתב בהתאם לגיל |
| **כשורי חיים** | עצמאי בהתאם לגילו |  |
| **מפי ההורים** | אוהב למידה מניסוי, נהנה לסייע, בעל הרגלי למידה , מצליח להביע את מה שמרגיש, מחפש חברה ומעוניין בתקשורת. מוטוריקה גסה טובה, יציב וחזק. | מוותר לעצמו כאשר נדרש להתמודד עם קושי. קיים קושי בהתמודדות עם מצבי תסכול או אי עמידה בציפיות . ילד רגיש שצריך תיווך בין מה שנעשה לבין איך שהוא תופס את הנעשה. יוצר קשר חברתי בצורה לא מותאמת. קושי בתחום הגרפו-מוטורי. |